



UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA DE  
GUERRERO

Unidad de Control Interno y Evaluación al  
Desempeño Institucional



# Términos de Referencia

de la Evaluación Específica  
de Desempeño



Rectorado 2017-2021

## ANTECEDENTES

El Art. 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, establece que los recursos económicos públicos deberán administrarse con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. Asimismo, menciona que los resultados del ejercicio de dichos recursos serán evaluados por las instancias técnicas con el objeto de propiciar que los recursos económicos se asignen en los respectivos presupuestos.

La Ley General de Desarrollo Social en sus artículos 72 al 80 establece que el objetivo de la evaluación de la política de desarrollo social es revisar periódicamente el cumplimiento del objetivo social de los programas, metas y acciones de esta, para corregirlos, modificarlos, adicionarlos, reorientarlos o suspenderlos total o parcialmente.

La evaluación específica de desempeño busca identificar hallazgos y recomendaciones a partir de la revisión de la información básica del programa, mediante un análisis de gabinete con base en la normatividad de cada programa. Aunque la evaluación aporta información relevante para el proceso presupuestario, los usuarios de la evaluación, en primera instancia, son las dependencias y entidades a cargo de la operación de dichos programas, así como, los responsables de los procesos de programación y presupuestación.

De esta forma, y en el marco de la Gestión para Resultados, se concibe a la evaluación del desempeño institucional, como un mecanismo para evaluar el logro de resultados y su impacto en el ámbito institucional y social, a partir de la aplicación de los recursos asignados a cada Programa presupuestario o proyectos institucionales. Este enfoque de la gestión para resultados, representa también un modelo de cultura organizacional, directiva y de gestión que pone énfasis en los resultados y no en los procedimientos, permitiendo identificar qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de los universitarios y de la sociedad en general.

Como parte de la Gestión para Resultados, la evaluación del desempeño permitirá generar información, criterios y parámetros para la toma de decisiones en torno a la permanencia de los Programas presupuestarios, así como, acciones de mejora para reestructurarlos, y con esto, contribuir a fortalecer la transparencia y rendición de cuentas de los recursos públicos asignados y administrados por la institución en el marco de su autonomía.



## OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

### OBJETIVO GENERAL

Evaluar el diseño del Programa (*Colocar el nombre del programa sujeto a evaluación*) con la finalidad de proveer información que retroalimente su diseño, gestión y resultados.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar y analizar su vinculación con la planeación sectorial y nacional;
- Identificar a sus poblaciones;
- Analizar el funcionamiento y operación del padrón de beneficiarios; y
- Analizar la consistencia entre su diseño y la normatividad aplicable.

### ALCANCES

Identificar hallazgos y recomendaciones a partir del análisis de la congruencia del Programa (*Colocar el nombre del programa sujeto a evaluación*), a partir de un análisis de gabinete con base en la documentación normativa del programa, así como de la información disponible sobre la cobertura del programa a la fecha de realización de la evaluación.

### DESCRIPCIÓN ESPECÍFICA DEL SERVICIO

La evaluación específica de desempeño deberá contener para el logro de sus objetivos el desarrollo de los siguientes apartados:

1. Contribución a las metas y objetivos nacionales.
2. Población potencial y objetivo.
3. Padrón de beneficiarios.
4. Matriz de Indicadores para Resultados (MIR).
5. Análisis de Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones.
6. Conclusiones.
7. Ficha técnica.
8. Anexos.

La descripción de lo que debe contener cada uno de los apartados enunciados se presenta en el Anexo A. Criterios Técnicos de la Evaluación.



### PERFIL DEL COORDINADOR DE LA EVALUACIÓN

Cargo	Escolaridad y/o áreas de especialidad	Experiencia
Coordinador de la evaluación	Maestría o doctorado en ciencias sociales, ciencia política, antropología, economía, sociología, políticas públicas, planeación, y/o áreas afines a la temática de la evaluación.	Llenar

### PRODUCTOS Y PLAZOS DE ENTREGAS

El listado de productos que entregará el evaluador, el calendario de entrega y la forma de entrega se definen en el cuadro 1.

CUADRO 1. LISTADO DE PRODUCTOS Y CALENDARIO DE ENTREGA

Productos	Fecha de entrega
<b>Producto 1</b> Entrega del Informe preliminar de Evaluación específica de desempeño que debe contener la siguiente estructura: Resumen Ejecutivo Índice Introducción Apartado I. Características del programa Apartado II. Contribución a las metas y objetivos nacionales Apartado III. Población potencial y objetivo Apartado IV. Padrón de Beneficiarios Apartado V. Evaluación y análisis de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Análisis de fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas Conclusiones Bibliografía	(Colocar la fecha)
<b>Producto 2</b> Entrega del Informe final de Evaluación específica de desempeño Ficha técnica con los datos generales de la instancia evaluadora Anexos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anexo 1. Matriz de Indicadores para Resultados del programa</li> <li>• Anexo 2. Indicadores</li> <li>• Anexo 3. Metas del programa</li> <li>• Anexo 4. Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados</li> </ul>	(Colocar la fecha)

Se debe considerar la realización de mínimo dos reuniones. Una intermedia, posterior a la entrega del primer producto con la Unidad o Área de Evaluación, los operadores del



Programa y responsables de la programación y presupuestación, con la finalidad de comentar los resultados de dicho entregable. También se debe contemplar la realización de una reunión final, una vez entregado el último producto, para hacer la presentación de los principales resultados de la evaluación.

## ANEXO A. CRITERIOS TÉCNICOS DE LA EVALUACIÓN

### TEMAS DE EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA

La evaluación específica de desempeño se divide en cuatro apartados y 16 preguntas de acuerdo con el siguiente cuadro:

Apartado	Preguntas	Total
Contribución a las metas y objetivos nacionales	1-2	2
Población potencial, y objetivo	3-4	2
Padrón de beneficiarios	5	1
Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)	6-16	11

La evaluación se realiza mediante un análisis de gabinete con base en información proporcionada por la dependencia o entidad responsable del programa, así como información adicional que la institución evaluadora considere necesaria para justificar su análisis. En este contexto, se entiende por análisis de gabinete al conjunto de actividades que involucra el acopio, la organización y la valoración de información concentrada en registros administrativos, bases de datos, evaluaciones internas y/o externas y documentación pública.

### CRITERIOS GENERALES PARA RESPONDER A LAS PREGUNTAS

Los cuatro apartados incluyen preguntas específicas, de las que 13 deben ser respondidas mediante un esquema binario (SÍ/NO) sustentando con evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el análisis. En los casos en que la respuesta sea SÍ, se debe seleccionar uno de cuatro niveles de respuesta definidos para cada pregunta.

Las tres preguntas que no tienen respuestas binarias (por lo que no incluyen niveles de respuestas) se deben responder con base en un análisis sustentado en evidencia documental y haciendo explícitos los principales argumentos empleados en el mismo.

### I. FORMATO DE RESPUESTA



Cada una de las preguntas debe responderse en un máximo de una cuartilla e incluir los siguientes conceptos:

- a. la pregunta;
- b. la respuesta binaria (SÍ/NO) o abierta;
  - para las respuestas binarias y en los casos en los que la respuesta sea SÍ, el nivel de respuesta (que incluya el número y la oración), y
- c. el análisis que justifique la respuesta.

## II. CONSIDERACIONES PARA DAR RESPUESTA

Para las preguntas que deben responderse de manera binaria (SÍ/NO), se debe considerar lo siguiente:

- *Determinación de la respuesta binaria (SÍ/NO)*. Cuando el programa no cuente con documentos ni evidencias para dar respuesta a la pregunta se considera información *inexistente* y, por lo tanto, la respuesta es “**No**”.
- Si el programa cuenta con información para responder la pregunta, es decir, la respuesta es “**Sí**”, se procede a precisar uno de cuatro niveles de respuesta, considerando los criterios establecidos en cada nivel.

Se podrá responder “No aplica” a alguna(s) de las preguntas sólo cuando las particularidades del programa evaluado no permitan responder a la pregunta. De presentarse el caso, se deben explicar las causas y los motivos de por qué “No aplica” en el espacio para la respuesta.

Para el total de las preguntas, los Términos de Referencia incluyen los siguientes cuatro aspectos que se deben considerar al responder:

1. De manera enunciativa más no limitativa, *elementos con los que debe justificar su valoración*, así como la información que se debe incluir en la respuesta o en anexos.
2. *Fuentes de información mínimas* a utilizar para la respuesta. Se podrán utilizar otras fuentes de información que se consideren necesarias.
3. *Congruencia entre respuestas*. En caso de que la pregunta analizada tenga relación con otra(s), se señala(n) la(s) pregunta(s) con la(s) que debe haber coherencia en la(s) respuesta(s). Lo anterior no implica, en el caso de las preguntas con respuesta binaria, que el nivel de respuesta otorgado a las preguntas relacionadas tenga que ser el mismo, sino que la argumentación sea consistente.
4. *Los anexos que se deben incluir en el informe de evaluación son los siguientes:*



- Anexo 1. Metodología para la cuantificación de las poblaciones potencial y objetivo.
- Anexo 2 Matriz de Indicadores para Resultados del programa
- Anexo 3. Indicadores
- Anexo 4. Metas del programa
- Anexo 5. Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados

## EVALUACIÓN

### I. CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

Con base en información solicitada a los responsables del programa, se debe capturar *una* Descripción General del Programa, que consistirá en una breve descripción de la información reportada en **un máximo de dos cuartillas**. Dicha descripción debe considerar los siguientes aspectos:

1. Identificación del programa (nombre, siglas, dependencia y/o entidad coordinadora, año de inicio de operación, entre otros);
2. Problema o necesidad que pretende atender;
3. Metas y objetivos nacionales a los que se vincula;
4. Descripción de los objetivos del programa, así como de los bienes y/o servicios que ofrece;
5. Identificación y cuantificación de la población potencial, objetivo y atendida (desagregada por sexo, grupos de edad, población indígena y entidad federativa, cuando aplique);
6. Cobertura;
7. Principales metas de Fin, Propósito y Componentes; y
8. Otras que sean relevantes a las características del programa a evaluar.



## II. ANÁLISIS DE LA CONTRIBUCIÓN DEL PROGRAMA A LAS METAS Y OBJETIVOS NACIONALES

1. El Propósito del programa está vinculado con los objetivos del programa sectorial, especial o institucional considerando que:

a) Existen conceptos comunes entre el Propósito y los objetivos del programa sectorial, especial o institucional, por ejemplo: población objetivo.

b) El logro del Propósito aporta al cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.

Si el programa no cuenta con un documento en el que se establezca con qué objetivo(s) del programa sectorial, especial o institucional se relaciona el Propósito, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si el programa sectorial, especial o institucional al que se vincula el programa presupuestario evaluado no ha sido publicado, la respuesta es “No Aplica”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivos(s) del programa sectorial, especial o institucional, y</li> <li>No es posible determinar vinculación con los aspectos establecidos en la pregunta.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivos(s) del programa sectorial, especial o institucional, y</li> <li>Es posible determinar vinculación con uno de los aspectos establecidos en la pregunta.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivos(s) del programa sectorial, especial o institucional, y</li> <li>Es posible determinar vinculación con todos los aspectos establecidos en la pregunta.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa cuenta con un documento en el que se establece la relación del Propósito con los objetivos(s) del programa sectorial, especial o institucional, y</li> <li>Es posible determinar vinculación con todos los aspectos establecidos en la pregunta, y</li> </ul>



- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• El logro del Propósito es suficiente para el cumplimiento de alguna(s) de la(s) meta(s) de alguno(s) de los objetivos del programa sectorial, especial o institucional.</li></ul> |
|--|---|

1.1. En la respuesta se debe incluir el objetivo y el nombre del programa sectorial, especial o institucional al que está vinculado el programa. En caso de que exista más de un objetivo o programas sectoriales, especiales e institucionales con los que se vincule, se deben incluir en la respuesta.

1.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser los programas sectoriales, especiales y/o institucionales relacionados con el programa, la MIR, las ROP y/o documento normativo.

1.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con la respuesta de la pregunta 2.



2. ¿Con cuáles metas y objetivos, así como estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo vigente está vinculado el objetivo sectorial, especial o institucional relacionado con el programa?

No procede valoración cuantitativa.

2.1. En la respuesta se deben incluir las metas nacionales, objetivos y estrategias transversales del Plan Nacional de Desarrollo vigente y señalar por qué se considera que están vinculados.

2.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser el Plan Nacional de Desarrollo vigente, el o los programas sectoriales, especiales, institucionales y/o nacionales relacionados con el programa, la MIR, las ROP y/o documento normativo.

2.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con la respuesta de la pregunta 1.



### III. ANÁLISIS DE LA POBLACIÓN POTENCIAL Y OBJETIVO Y MECANISMOS DE ELEGIBILIDAD

Definiciones de población potencial, objetivo y atendida

Se entenderá por población potencial a la población total que presenta la necesidad y/o problema que justifica la existencia del programa y que por lo tanto pudiera ser elegible para su atención.

Se entenderá por población objetivo a la población que el programa tiene planeado o programado atender para cubrir la población potencial, y que cumple con los criterios de elegibilidad establecidos en su normatividad.

Se entenderá por población atendida a la población beneficiada por el programa en un ejercicio fiscal.

Población potencial y objetivo

3. Las poblaciones, potencial y objetivo, están definidas en documentos oficiales y/o en el diagnóstico del problema y cuentan con la siguiente información y características:

- a) Tienen una misma unidad de medida.
- b) Están cuantificadas.
- c) Metodología para su cuantificación y fuentes de información.
- d) Se define un plazo para su revisión y actualización.

Si el programa no tiene un documento oficial y/o diagnóstico en que se definan las poblaciones, potencial y objetivo, o el documento oficial y/o diagnóstico no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y</li><li>• Las definiciones no cumplen con las características establecidas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y</li><li>• Las definiciones cumplen con al menos una de las características establecidas.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y</li><li>• Las definiciones cumplen todas las características establecidas.</li></ul>



4	<ul style="list-style-type: none"><li>• El programa tiene definidas las poblaciones (potencial y objetivo), y</li><li>• Las definiciones cumplen todas las características establecidas, y</li><li>• Existe evidencia de que el programa actualiza (según su metodología) y utiliza las definiciones para su planeación.</li></ul>
---	--

3.1. En la respuesta se deben incluir las definiciones de las poblaciones, potencial y objetivo, así como su cuantificación (desagregada por sexo, grupos de edad, población indígena y entidad federativa, cuando aplique). La metodología y fuentes de información para determinar los dos tipos de población deben adjuntarse en el Anexo 1 “Metodología para la cuantificación de las poblaciones Potencial y Objetivo”.

3.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser ROP, documento oficial, diagnóstico, programa sectorial, especial, institucional y/o nacional.

3.3. La respuesta de esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 4 y 5.



### Mecanismos de elegibilidad

4. ¿El programa cuenta con mecanismos para identificar su población objetivo? En caso de contar con estos, especifique cuáles y qué información utiliza para hacerlo.

No procede valoración cuantitativa.

4.1. En la respuesta se debe describir y valorar, de manera resumida, la metodología de focalización y las fuentes de información,

4.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser documentos oficiales.

4.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 3 y 5.



#### IV. Padrón de beneficiarios

5. Existe información que permita conocer quiénes reciben los apoyos del programa (padrón de beneficiarios) que:

- a) Incluya las características de los beneficiarios establecidas en su documento normativo.
- b) Incluya el tipo de apoyo otorgado.
- c) Esté sistematizada e incluya una clave única de identificación por beneficiario que no cambie en el tiempo.
- d) Cuento con mecanismos documentados para su depuración y actualización.

Si el programa no cuenta con información de los beneficiarios del programa o la información no cuenta con al menos una de las características establecidas en la pregunta, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• La información de los beneficiarios cumple con una de las características establecidas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• La información de los beneficiarios cumple con dos de las características establecidas.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• La información de los beneficiarios cumple con tres de las características establecidas.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• La información de los beneficiarios cumple con todas las características establecidas.</li></ul>

5.1 En la respuesta se debe indicar qué información integra el padrón, así como señalar las características que no están incluidas en el padrón y/o las que deben mejorarse.

El procedimiento para la actualización de la base de datos de los beneficiarios y la temporalidad con la que realiza la actualización se debe adjuntar en un documento en el Anexo 2 “Procedimiento para la actualización de la base de datos de beneficiarios”.

Se entenderá por sistematizada que la información se encuentre en bases de datos y disponible en un sistema informático; por actualizada, que el padrón contenga los datos más recientes de acuerdo con la periodicidad definida para el tipo de información; y por depurada, que no contenga duplicidades o beneficiarios no vigentes.



5.2 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser ROP o documento normativo, manuales de procedimientos, base o padrón de beneficiarios, normatividad interna aplicable al desarrollo de sistemas de información, bases de datos y/o sistemas informativos.

5.3 La respuesta de esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 3, 4, 5, 11, 12, 13, 14, 15.



## V. EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

De la lógica vertical de la Matriz de Indicadores para Resultados

6. Para cada uno de los Componentes de la MIR del programa existe una o un grupo de Actividades que:

- a) Están claramente especificadas, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.
- b) Están ordenadas de manera cronológica.
- c) Son necesarias, es decir, ninguna de las Actividades es prescindible para producir los Componentes.
- d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos los Componentes.

Si el programa no cuenta con una o con un grupo de Actividades para cada Componente de la MIR, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 0 al 49% de las Actividades cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 50 al 69% de las Actividades cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 70 al 84% de las Actividades cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 85 al 100% de las Actividades cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>

6.1 En la respuesta se debe justificar por qué se considera que cumplen o no cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando las actividades que no cumplen y por qué. Se deben proponer cambios en la pregunta 16. Se debe adjuntar la Matriz de Indicadores del programa en el Anexo 2 “Matriz de Indicadores para Resultados del programa”.

6.2 La fuente de información mínima a utilizar debe ser la MIR.

6.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con la respuesta de la pregunta 7, 10, 11 y 16.



7. Los Componentes señalados en la MIR cumplen con las siguientes características:

- a) Son los bienes o servicios que produce el programa.
- b) Están redactados como resultados logrados, por ejemplo, becas entregadas.
- c) Son necesarios, es decir, ninguno de los Componentes es prescindible para producir el Propósito.
- d) Su realización genera junto con los supuestos en ese nivel de objetivos el Propósito.

Si la MIR del programa no tiene establecido al menos un Componente, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 0 al 49% de los Componentes cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 50 al 69% de los Componentes cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 70 al 84% de los Componentes cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 85 al 100% de los Componentes cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>

7.1 En la respuesta se debe justificar por qué se considera que cumplen o no cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando los Componentes que no cumplen y por qué. Se deben proponer cambios en la pregunta 16.

7.2 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser la MIR, árbol de problema y/o árbol de objetivos.

7.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con la respuesta de la pregunta 6, 8, 10, 11 y 16.



8. El Propósito de la MIR cuenta con las siguientes características:

- a) Es consecuencia directa que se espera ocurrirá como resultado de los Componentes y los supuestos a ese nivel de objetivos.
- b) Su logro no está controlado por los responsables del programa.
- c) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.
- d) Está redactado como una situación alcanzada, por ejemplo: morbilidad en la localidad reducida.
- e) Incluye la población objetivo.

Si el Propósito del programa no contribuye a lograr el Fin de su MIR, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	• El Propósito cumple con dos de las características establecidas en la pregunta.
2	• El Propósito cumple con tres de las características establecidas en la pregunta.
3	• El Propósito cumple con cuatro de las características establecidas en la pregunta.
4	• El Propósito cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

8.1 En la respuesta se debe justificar por qué se considera que cumple o no cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando los que no cumple y por qué. Se deben proponer cambios en la pregunta 16.

8.2 La fuente de información mínima a utilizar debe ser la MIR.

8.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 7, 9, 10, 11 y 16.



9. El Fin de la MIR cuenta con las siguientes características:

- a) Está claramente especificado, es decir, no existe ambigüedad en su redacción.
- b) Es un objetivo superior al que el programa contribuye, es decir, no se espera que la ejecución del programa sea suficiente para alcanzar el Fin.
- c) Su logro no está controlado por los responsables del programa.
- d) Es único, es decir, incluye un solo objetivo.
- e) Está vinculado con objetivos estratégicos de la dependencia o del programa sectorial.

Si no se identifica una relación causal entre el Propósito y el Fin del programa, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	• El Fin cumple con dos de las características establecidas en la pregunta.
2	• El Fin cumple con tres de las características establecidas en la pregunta.
3	• El Fin cumple con cuatro de las características establecidas en la pregunta.
4	• El Fin cumple con todas las características establecidas en la pregunta.

9.1 En la respuesta se debe justificar por qué se considera que cumple o no cada uno de los criterios establecidos en la pregunta, especificando los que no cumple y por qué. Se deben proponer cambios en la pregunta 16.

9.2 La fuente de información mínima a utilizar debe ser la MIR.

9.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 8, 10, 11 y 16.



10. ¿En el documento normativo del programa es posible identificar el resumen narrativo de la MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades)?

Si no se identifica al menos uno de los elementos del resumen narrativo de la MIR (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) en las ROP o documento normativo del programa, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Algunas de las Actividades de la MIR se identifican en las ROP o documento normativo del programa.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Algunas de las Actividades y todos los Componentes de la MIR se identifican en las ROP o documento normativo del programa.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Algunas de las Actividades, todos los Componentes y el Propósito de la MIR se identifican en las ROP o documento normativo del programa.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Algunas de las Actividades, todos los Componentes, el Propósito y el Fin de la MIR se identifican en las ROP o documento normativo del programa.</li></ul>

10.1 En la respuesta se debe establecer la correspondencia entre los elementos del resumen narrativo de la MIR y sus ROP o documento normativo; señalar los elementos en los que se identifican áreas de mejora, y la justificación de las sugerencias.

En la respuesta se debe señalar el porcentaje de las actividades identificadas en las ROP.

Adicionalmente, se debe adjuntar el Anexo 2 “Matriz de Indicadores para Resultados”.

10.2 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser las ROP o documento normativo, manuales de operación y/o MIR.

10.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 6, 7, 8, 9, y 16.



### De la lógica horizontal de la Matriz de Indicadores para Resultados

11. En cada uno de los niveles de objetivos de la MIR del programa (Fin, Propósito, Componentes y Actividades) existen indicadores para medir el desempeño del programa con las siguientes características:

- a) Claros.
- b) Relevantes.
- c) Económicos.
- d) Monitoreables.
- e) Adecuados.

Si los indicadores del programa no cuentan con al menos una de las características descritas, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	• Del 0 al 49% de los indicadores del programa tienen todas las características.
2	• Del 50 al 69% de los indicadores del programa tienen todas las características.
3	• Del 70 al 84% de los indicadores del programa tienen todas las características.
4	• Del 85 al 100% de los indicadores del programa tienen todas las características.

11.1 En la respuesta se debe indicar cuáles indicadores no cumplen con las características a nivel de Fin y de Propósito y se debe adjuntar el Anexo 3 “Indicadores”, con el análisis de cada uno de los indicadores de la MIR.

11.2 Para realizar el análisis, se deben usar las siguientes definiciones: a) Claridad: el indicador deberá ser preciso e inequívoco; b) Relevancia: el indicador deberá reflejar una dimensión importante del logro del objetivo; c) Economía: la información necesaria para generar el indicador deberá estar disponible a un costo razonable; d) Monitoreable: el indicador debe poder sujetarse a una verificación independiente; y e) Adecuado: el indicador debe aportar una base suficiente para evaluar el desempeño.

11.3 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser la MIR y Fichas Técnicas de los indicadores.

11.4 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15 y 16.



12. Las Fichas Técnicas de los indicadores del programa cuentan con la siguiente información:

- a) Nombre.
- b) Definición.
- c) Método de cálculo.
- d) Unidad de Medida.
- e) Frecuencia de Medición.
- f) Línea base.
- g) Metas.
- h) Comportamiento del indicador (ascendente, descendente, regular o nominal).

Si el programa no cuenta con Fichas Técnicas de sus indicadores, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 0 al 49% de las Fichas Técnicas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 50 al 69% de las Fichas Técnicas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 70 al 84% de las Fichas Técnicas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 85 al 100% de las Fichas Técnicas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>

12.1 En la respuesta se deben explicar las áreas de mejora de las Fichas Técnicas de los indicadores. En el Anexo 3 “Indicadores”, se debe incluir el resultado del análisis de cada Ficha Técnica de los indicadores de la MIR con respecto a las propiedades señaladas en la pregunta.

12.2 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser la MIR y Fichas Técnicas de los indicadores.

12.3 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 13, 14, 15 y 16.



13. Las metas de los indicadores de la MIR del programa tienen las siguientes características:

- a. Cuentan con unidad de medida.
- b. Están orientadas a impulsar el desempeño, es decir, no son laxas.
- c. Son factibles de alcanzar considerando los plazos y los recursos humanos y financieros con los que cuenta el programa.

Si las metas del programa no cumplen con alguna de las características establecidas, se considera información inexistente, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 0 al 49% de las metas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 50 al 69% de las metas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 70 al 84% de las metas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 85 al 100% de las metas de los indicadores del programa tienen todas las características establecidas.</li></ul>

13.1 En la respuesta se debe indicar la forma en que el programa establece sus metas y la información que utiliza para la construcción de las mismas. Las metas son del ejercicio fiscal evaluado. Las características de cada meta deben de analizarse en una matriz que integre el cumplimiento por característica, las causas por las que se considera no cumplen con alguna de las características y propuestas de mejora. La matriz debe adjuntarse en el formato Anexo 4 “Metas del programa.”

13.2 Las metas laxas son aquellas que se establecen por debajo del umbral de la capacidad del programa, por lo cual se superan con facilidad, como referencia se puede considerar aquellos indicadores cuyo avance respecto de la meta es mayor de 110%. Una meta establecida adecuadamente alcanzará un rango entre 90% y 110%. El evaluador deberá indagar y valorar por la metodología utilizada para el establecimiento de las metas para cada uno de los indicadores de la MIR del programa.

13.4 Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser las ROP o documento normativo, la MIR, Fichas Técnicas de los indicadores, documentos de planeación.

13.5 La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 12, 14, 15 y 16.



14. Cuántos de los indicadores incluidos en la MIR tienen especificados medios de verificación con las siguientes características:

- a) Oficiales o institucionales.
- b) Con un nombre que permita identificarlos.
- c) Permiten reproducir el cálculo del indicador.
- d) Públicos, accesibles a cualquier persona.

Si ninguno de los indicadores del programa cuenta con medios de verificación con al menos una de las características descritas, se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 0 al 49% de los medios de verificación cumplen con las todas características establecidas en la pregunta.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 50 al 69% de los medios de verificación cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 70 al 84% de los medios de verificación cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>Del 85 al 100% de los medios de verificación cumplen con todas las características establecidas en la pregunta.</li></ul>

14.1. En su respuesta se deben incluir las áreas de mejora de los medios de verificación de los indicadores.

14.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser MIR y Fichas Técnicas.

14.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 12, 13, 15 y 16.



15. Considerando el conjunto Objetivo-Indicadores-Medios de verificación, es decir, cada renglón de la MIR del programa es posible identificar lo siguiente:

- a) Los medios de verificación son los necesarios para calcular los indicadores, es decir, ninguno es prescindible.
- b) Los medios de verificación son suficientes para calcular los indicadores.
- c) Los indicadores permiten medir, directa o indirectamente, el objetivo a ese nivel.

Si no se identifica algún elemento establecido en la pregunta en ninguno de los conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de Verificación se considera información inexistente y, por lo tanto, la respuesta es “No”.

Si cuenta con información para responder la pregunta, es decir, si la respuesta es “Sí” se debe seleccionar un nivel según los siguientes criterios:

Nivel	Criterios
1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uno de los conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de verificación del programa tienen las características establecidas.</li></ul>
2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dos de los conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de verificación del programa tienen las características establecidas.</li></ul>
3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tres de los conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de verificación del programa tienen las características establecidas.</li></ul>
4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Todos los conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de verificación del programa tienen las características establecidas.</li></ul>

15.1. En la respuesta se debe explicar, de manera resumida, las áreas de mejora de la lógica horizontal de la MIR por niveles de objetivos. Se entenderá por conjuntos Objetivo-Indicadores-Medios de verificación a los siguientes:

1. Fin-Indicadores a ese nivel-Medios de Verificación de dichos indicadores.
2. Propósito-Indicadores a ese nivel-Medios de Verificación de dichos indicadores.
3. Componentes-Indicadores a ese nivel-Medios de Verificación de dichos indicadores.
4. Actividades-Indicadores a ese nivel-Medios de Verificación de dichos indicadores.

15.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser la MIR y Fichas Técnicas.

15.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 11, 12, 13, 14 y 16.



### Valoración final de la MIR

16. Sugiera modificaciones en la MIR del programa o incorpore los cambios que resuelvan las deficiencias encontradas en cada uno de sus elementos a partir de sus respuestas a las preguntas de este apartado.

No procede valoración cuantitativa.

16.1. En la respuesta se debe incluir la justificación del diseño propuesto o las modificaciones sugeridas. Se debe incluir el Anexo 5 “Propuesta de mejora de la Matriz de Indicadores para Resultados”.

De ser posible, en las propuestas de mejora se debe considerar la inclusión de indicadores desagregados por sexo, que permitan observar los cambios en las condiciones de vida de mujeres y hombres.

16.2. Las fuentes de información mínimas a utilizar deben ser la MIR, Fichas Técnicas de los indicadores, el diagnóstico del programa, ROP y/o documentos normativos del programa.

16.3. La respuesta a esta pregunta debe ser consistente con las respuestas de las preguntas 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 y 15.



## ANÁLISIS DE FORTALEZAS, OPORTUNIDADES, DEBILIDADES, AMENAZAS Y RECOMENDACIONES

Se debe integrar en la tabla “Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones” presente en esta sección, las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas, especificadas por cada tema de la evaluación. En dicha tabla se debe incluir máximo 5 fortalezas y/o oportunidades, 5 debilidades y/o amenazas, y 5 recomendaciones por tema de la evaluación.

El formato la tabla, donde se debe responder, es el siguiente:

**Tabla 1. “Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas y Recomendaciones”**

Apartado de la evaluación:	Fortaleza y oportunidad/debilidad o amenaza	Referencia (pregunta)	Recomendación
<b>Fortaleza y Oportunidad</b>			
Ejemplo: Justificación de la creación y del diseño del programa			
<b>Debilidad o Amenaza</b>			

*Nota: Se debe realizar una tabla por cada uno de los temas de la Evaluación.*

## CONCLUSIONES

Las conclusiones deben ser precisas y fundamentarse en el análisis y la evaluación realizada en cada una de sus secciones. La extensión máxima es de dos cuartillas.

Adicionalmente, se debe incluir la Tabla “Valoración Final del diseño del programa” con la información de cada tema. El formato de dicha tabla se presenta a continuación:

**Tabla 2. “Valoración Final del programa”**

Tema	Nivel	Justificación
Justificación de la creación y del diseño del programa		



Tema	Nivel	Justificación
Contribución a la meta y objetivos nacionales		
Población potencial, objetivo y mecanismos de elegibilidad		
Padrón de beneficiarios y mecanismos de atención		
Matriz de Indicadores para Resultados		
Presupuesto y rendición de cuentas		
Complementariedades y coincidencias con otros programas federales	NA	
<b>Valoración final</b>	<b>Nivel promedio del total de temas</b>	

*Nivel= Nivel promedio por tema*

*Justificación= Breve descripción de las causas que motivaron el nivel por tema o el nivel total (Máximo 100 caracteres por Módulo)*

### FICHA TÉCNICA

Finalmente, se debe llenar los siguientes incisos, los cuales forman parte de la Ficha Técnica que consiste principalmente en datos generales de la instancia evaluadora, así como el costo total de la evaluación.

**Tabla 3. “Ficha Técnica con los datos generales de la instancia evaluadora y el costo de la evaluación”**

CONCEPTO	DATOS
• Nombre de la instancia evaluadora	
• Nombre del coordinador de la evaluación	
• Nombres de los principales colaboradores	
• Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	
• Nombre del titular de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación	
• Forma de contratación de la instancia evaluadora *	
• Costo total de la evaluación *	
• Fuente de financiamiento *	

\* PROPORCIONAR DATOS EN CASO DE QUE SE CONTRATE A UN EVALUADOR EXTERNO



## FORMATOS DE ANEXOS

### Anexo 1. "METODOLOGÍA PARA LA CUANTIFICACIÓN DE LA POBLACIÓN O ÁREA DE ENFOQUE POTENCIAL Y OBJETIVO"

**Nombre del programa:**

**Modalidad:**

**Dependencia/entidad:**

**Unidad responsable:**

**Tipo de evaluación:**

**Año de la evaluación:**

#### 1.- Definición de la población o área de enfoque potencial, objetiva y atendida.

Población Potencial:	
Población Objetivo:	
Población Atendida:	

#### 2.- Cuantificación de la población o área de enfoque potencial, objetiva y atendida.

Población Potencial:	
Población Objetivo:	
Población Atendida:	

#### 3.- Hallazgos sobre el procedimiento llevado a cabo para definir y cuantificar la población o área de enfoque potencial, objetiva y atendida.




#### 4.- Recomendaciones

---

#### 5.- Evolución de la cobertura

Tipo de Población	Unidad de Medida	2018	2019	2020	2021	2022
P. Potencial						
P. Objetivo						
P. Atendida						

#### 6.- información de la población o área de enfoque atendida del año de la evaluación

Población atendida	Total		
	TOTAL	Mujeres	Hombres
Media Superior	0		
Nivel Superior	0		
Maestría	0		
Posgrado	0		
Doctorado	0		
Administrativos	0		
Otros (especificar)	0		
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Anexo 2. "MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS DEL PROGRAMA"**
**Nombre del programa:**
**Modalidad:**
**Dependencia/entidad:**
**Unidad responsable:**
**Tipo de evaluación:**
**Año de la evaluación:**

LISTA DE VERIFICACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA MIR		
Aplique la siguiente lista de verificación sobre la MIR conforme a las siguientes instrucciones:		
Marque con <b>SI</b> cuando la información contenida en la MIR <b>cumpla</b> con lo expresado en la oración		
Marque con <b>NO</b> cuando la información contenida en la MIR <b>no cumpla</b> con lo expresado en la oración		
Las cuestiones que vienen identificadas como "Lógica Horizontal" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica horizontal de la MIR Las cuestiones que vienen identificadas como "Lógica Vertical" le ayudarán a comprobar el cumplimiento con la lógica vertical de la MIR		
<b>Identificación del Programa</b>	El Programa presupuestario tiene identificado clave y nombre	
<b>Alineación al Plan Nacional de Desarrollo</b>	El eje de política pública del PND al cual está vinculado el Pp está identificado	
	El objetivo del eje de política pública del PND al cual está vinculado el Pp está identificado	
	El Programa sectorial, institucional, especial o regional derivado del PND al cual está vinculado el Pp está identificado	
	El objetivo sectorial, institucional, especial o regional al cual está vinculado el Pp está identificado	
	El objetivo estratégico de la dependencia o entidad al cual está vinculado el Pp está identificado	
<b>Resumen Narrativo</b>	<b>FIN:</b> enuncia la contribución del Pp en el mediano o largo plazo al logro del objetivo del desarrollo nacional al que impacta (Lógica Vertical)	
	<b>FIN:</b> su sintaxis corresponde con la fórmula <b>El Qué</b> (contribuir a un objetivo superior) + <b>Mediante/A través de + El Cómo (la solución del problema)</b>	
	<b>PROPÓSITO:</b> identifica la población o área de enfoque a la que va dirigido el Pp y la manera en que le impacta	
	<b>PROPÓSITO:</b> su sintaxis corresponde con la fórmula <b>Sujeto</b> (población o área de enfoque) + <b>Verbo en presente + Complemento</b> (resultado logrado)	
	<b>PROPÓSITO:</b> es razonable esperar que el logro del Propósito implique una contribución significativa al logro del objetivo superior (Lógica Vertical)	
	<b>COMPONENTES:</b> indica qué bienes o servicios debe producir o entregar el Pp	
	<b>COMPONENTES:</b> los componentes identificados son los necesarios y suficientes para lograr el Propósito del Pp (Lógica Vertical)	
	<b>COMPONENTES:</b> su sintaxis corresponde con la fórmula <b>Productos terminados o Servicios proporcionados + Verbo en participio pasado</b>	



	<p><b>ACTIVIDADES:</b> indica las principales acciones emprendidas mediante las cuales se movilizan los insumos para generar los bienes y/o servicios que produce o entrega el programa</p>	
	<p><b>ACTIVIDADES:</b> se incluyen las actividades necesarias y suficientes para la consecución de cada Componente (Lógica Vertical)</p>	
	<p><b>ACTIVIDADES:</b> su sintaxis corresponde con la fórmula <b>Sustantivo derivado de un verbo + Complemento</b></p>	
Indicadores	<p><b>FIN:</b> se tienen definidos indicadores para este nivel</p>	
	<p><b>FIN:</b> el indicador mide el comportamiento del objetivo correspondiente: Permite verificar los impactos sociales y económicos alcanzados para los cuales contribuye el Pp (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>PROPÓSITO:</b> se tienen definidos indicadores para este nivel</p>	
	<p><b>PROPÓSITO:</b> el indicador está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la cobertura y/o el cambio producido en la población o área de enfoque (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>COMPONENTES:</b> se tiene definido al menos un indicador para cada componente</p>	
	<p><b>COMPONENTES:</b> el indicador definido para cada COMPONENTE está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la generación y/o entrega de los bienes y/o servicios del programa (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>ACTIVIDADES:</b> se tiene definido al menos un indicador para cada actividad</p>	
	<p><b>ACTIVIDADES:</b> el indicador definido para cada ACTIVIDAD está directamente relacionado con lo que se quiere medir del objetivo correspondiente: Permite verificar la gestión de los procesos (recursos humanos, financiamiento, adquisición de insumos, e.o.) (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>Para mayor especificidad aplicar la "Lista de verificación para indicadores estratégicos"</b></p>	
Medios de verificación	<p><b>FIN:</b> Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los <b>indicadores de FIN</b>, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible y se puede replicar (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>PROPÓSITO:</b> Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los <b>indicadores de PROPÓSITO</b>, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>COMPONENTE:</b> Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los <b>indicadores de CADA COMPONENTE</b>, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible (Lógica Horizontal)</p>	
	<p><b>ACTIVIDADES:</b> Existen medios de verificación suficientes que permiten asegurar que la información requerida para: el cálculo de los <b>indicadores de CADA ACTIVIDAD</b>, establecer sus metas y dar seguimiento a los avances en el cumplimiento de las mismas, está disponible (Lógica Horizontal)</p>	
Supuestos	<p>Existen supuestos identificados para cada uno de los niveles de la MIR (Lógica Horizontal)</p>	
	<p>Los supuestos identificados representan situaciones externas probables de ocurrir y contingentes a solventar</p>	
	<p>Si se completan las Actividades programadas y se cumplen con los Supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los componentes (Lógica Vertical)</p>	
	<p>Si se producen los Componentes detallados y se cumplen con los Supuestos asociados a éstas, se logrará el Propósito del Pp (Lógica Vertical)</p>	
	<p>Si se logra el Propósito del Pp y se cumplen los Supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del Fin (Lógica Vertical)</p>	



### Anexo 3. "INDICADORES"

<b>Nombre del programa:</b>													
<b>Modalidad:</b>													
<b>Dependencia/entidad:</b>													
<b>Unidad responsable:</b>													
<b>Tipo de evaluación:</b>													
<b>Año de la evaluación:</b>													
Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Método de cálculo	Claro	Relevante	Económico	Monitoreable	Adecuado	Definición	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas	Comportamiento del indicador
Fin			Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	
Propósito			Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	
Componente			Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	
Actividad			Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	

*Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo*

### Anexo 4. "METAS DEL PROGRAMA"

<b>Nombre del programa:</b>									
<b>Modalidad:</b>									
<b>Dependencia/entidad:</b>									
<b>Unidad responsable:</b>									
<b>Tipo de evaluación:</b>									
<b>Año de la evaluación:</b>									
Nivel de objetivo	Nombre del indicador	Meta	Unidad de medida	Justificación	Orientada a impulsar el desempeño	Justificación	Factible	Justificación	Propuesta de mejora de la meta
Fin			Si/No		Si/No		Si/No		
Propósito			Si/No		Si/No		Si/No		
Componente			Si/No		Si/No		Si/No		
Actividad			Si/No		Si/No		Si/No		

*Nota. Se deben incluir todos los indicadores de cada uno de los niveles de objetivo*



### Anexo 5. "PROPUESTA PARA MEJORAR LA MIR"

**Nombre del programa:**

**Modalidad:**

**Dependencia/entidad:**

**Unidad responsable:**

**Tipo de evaluación:**

**Año de la evaluación:**

Fin

#### DATOS DE LA MIR DEL PROGRAMA

Objetivo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto	
Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo

#### PROPUESTA DE MEJORA DEL FIN

Mejora	Justificación
Objetivo: Indicador: Medios de Verificación: Supuesto: Tipo: Dimensión: Frecuencia: Meta: Método de Cálculo:	

Propósito

#### DATOS DE LA MIR DEL PROGRAMA

Objetivo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto	
Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo

#### PROPUESTA DE MEJORA DEL PROPOSITO

Mejora	Justificación



Objetivo:

Indicador:

Medios de Verificación:

Supuesto:

Tipo:

Dimensión:

Frecuencia:

Meta:

Método de Cálculo:

Componente

**DATOS DE LA MIR DEL PROGRAMA**

Objetivo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto	
Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo

**PROPUESTA DE MEJORA DEL COMPONENTE**

Mejora	Justificación
Objetivo:	
Indicador:	
Medios de Verificación:	
Supuesto:	
Tipo:	
Dimensión:	
Frecuencia:	
Meta:	
Método de Cálculo:	

Actividad

**DATOS DE LA MIR DEL PROGRAMA**

Objetivo	Indicador	Medios de Verificación	Supuesto	
Tipo	Dimensión	Frecuencia	Meta	Método de Cálculo

**PROPUESTA DE MEJORA DE LA ACTIVIDAD**

Mejora	Justificación



Objetivo:

Indicador:

Medios de Verificación:

Supuesto:

Tipo:

Dimensión:

Frecuencia:

Meta:

Método de Cálculo:



El presente documento Términos de Referencia está diseñado para los programas presupuestarios establecidos en el Programa Anual de Evaluación 2019 de la Universidad Autónoma de Guerrero que serán evaluados en 2019, bajo la coordinación de la Unidad de Control Interno y Evaluación al Desempeño Institucional de la UAGro.

30 de abril de 2019

## PROPONE PARA SU AUTORIZACIÓN

---

M.A. JAQUELINE MARGARITA MARIN SALGADO  
COORDINADORA DE LA UNIDAD DE CONTROL INTERNO Y EVALUACIÓN AL  
DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

## AUTORIZA PARA SU APLICACIÓN

---

DR. JAVIER SALDAÑA ALMAZÁN  
RECTOR

